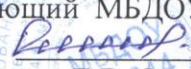


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 244

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет № 3
МБДОУ № 244

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 244

Е.В. Олейникова

Протокол № 3 от 27.03. 2025 г.

Приказ № 92-о от 28.03.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 244
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 244
Руководитель	Олейникова Елена Владимировна
Адрес организации	432072, г. Ульяновск, бульвар Киевский, д. 20а
Телефон, факс	(8422) 20-77-62
Адрес электронной почты	mdou_244@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 16.03.2015 № 2383, серия 73 ЛО1 № 0000923

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 244 (далее – МБДОУ № 244) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 244 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 313 мест. Общая площадь здания 3510,1 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1025,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 244 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 244 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 244: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 ч. до 19:00 ч.

I. Система управления организации.

Управление МБДОУ № 244 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ № 244 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 244

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 244.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 244, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ № 244, в том числе: -разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; комиссии по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений; -принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
Родительский комитет	-содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, -организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; -координирует деятельность родительских комитетов групп; -оказывает содействие в проведении общих родительских собраний; -участие в подведении итогов деятельности за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; -участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в дошкольном учреждении; -содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей; -обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и

	обязанности воспитанников, родителей (законных представителей).
Общее родительское собрание	-участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; -принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения; -обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; -координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников; -обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; -содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 244.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 244 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного санитарного врача № 28 от 28.09.2020 г.); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 244 осуществляется на основе Образовательной программы МБДОУ № 244, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении ФОП ДО» и парциальным авторским программам:

- Вместе: формирование социальной компетентности детей раннего возраста в семейном игровом центре [Текст]: учебно-методическое пособие, 2 дополненное издание /Н.Ю. Майданкина, Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева. Под ред. Н.Ю. Майданкиной, 2020 г.

- Детский мундиаль: парциальная образовательная программа по формированию у детей ст. дошкольного возраста основ общей культуры и социальных качеств в процессе приобщения к элементам спортивной игры (футбол) / под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной, 2017 г., которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, отвечают санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

-Мир путешествий по Симбирскому краю: программа воспитания./Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др./под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной.- Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2021.-214 с.

На конец 2024 года МБДОУ № 244 посещали дети в возрасте от 1,5 до 7 лет общим количеством- 431 чел. В детском саду было сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста –73 чел.;
- 2 младших группы – 72 чел.;
- 3 средних группы – 104 чел.;
- 3 старших группы – 91 чел.;
- 3 подготовительных к школе группы –91 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года (78 чел.) выглядят следующим образом:

Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	44	56 %	30	39 %	4	5 %	78	95 %

Качество освоения образовательных областей	43	55 %	31	40 %	4	5 %	78	95 %
--	----	------	----	------	---	-----	----	------

Результаты динамики нервно-психического развития детей групп раннего возраста-гр. 7, 10.

За период сентябрь 2023 г. по май 2024 г. педагогами в группах было обследовано в группах раннего возраста- 81 ребёнок. Анализируя полученные результаты карт НПР можно сделать вывод, что НПР у большинства детей задерживается на 1 или 2 эпикризных срока от возрастной нормы на 1-2-3 линии.

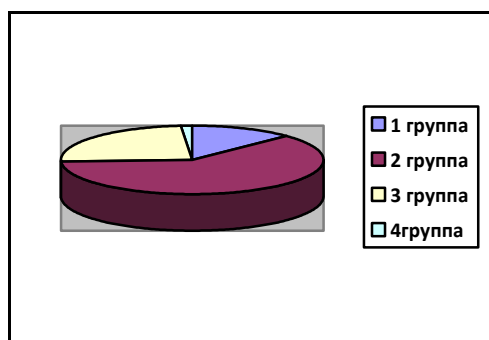
Группа № 7 –списочный состав -42 чел., обследовано 36 детей: 1 группа-5 детей; 2 группа-21 ребёнок; 3 группа-5 детей, 4 группа-1 ребёнок, без группы – 4 ребёнка (вышли в детский сад в конце учебного года).

Группа № 10-списочный состав- 39 детей, обследовано 38 детей: 1 группа-4 детей; 2 группа-22 ребенка; 3 группа-12 ребёнок, без группы -1 ребёнок (не посещает детский сад).

Нервно-психическое развитие воспитанников распределилось следующим образом:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Кол-во детей	9	43	17	1
%	12	58	23	7

Диаграмма № 1



Самая многочисленная – это 2 группа развития. Наибольшая задержка у воспитанников групп раннего возраста по линиям речевого и сенсорного развития.

Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения детьми программы образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в дошкольных группах

в 2023 – 2024 год.

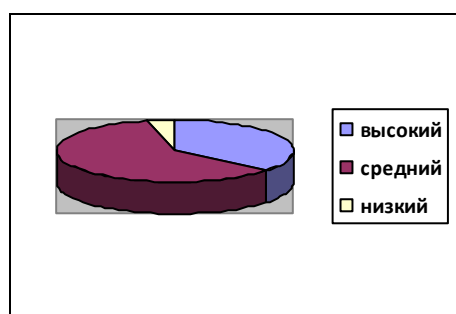
Возраст/ № группы	Списоч ный состав детей	Конец года						
		Коли чество обследо ванных	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%
Мл. гр. № 3	40	30	9	30	17	57	4	13
Мл. гр. № 5	33	31	3	10	19	61	9	29
Мл. гр. № 9	35	35	9	26	25	72	1	2
Средняя гр. № 12	35	30	11	36	19	64	0	0
Средняя гр. № 14	34	27	3	11	24	89	0	0
Средняя гр. № 15	36	36	14	39	22	61	0	0
Старшая гр. № 4	36	30	12	40	15	50	3	10
Старшая гр. № 8	39	34	24	70	10	30	0	0
Старшая гр. № 11	37	27	15	56	12	44	0	0
Подг. гр. № 1	44	40	19	48	21	52	0	0
Подг. гр. № 13	41	40	11	28	29	72	0	0

**Уровень усвоения программы воспитанниками
по социально – коммуникативному развитию
по группам.**

Уров ни	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подгот. группа		Итого:	
№ гр.	3	5	9	12	14	15	4	8	11	1	13		%
Высо кий	9	9	3	9	11	3	14	24	15	19	11	118	36
Сред ний	17	17	19	25	19	24	22	10	12	21	29	198	60
Низ кий	4	4	9	1	0	0	0	0	0	0	0	14	4
всего	30	30	31	35	30	27	36	34	27	40	40	330	

Таким образом, по результатам мониторинга по направлению «Социально – коммуникативное развитие» у воспитанников МБДОУ № 244 в 2023 - 2024 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы: 36 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 60 % -на среднем, а 4 % -на низком. (Диаграмма № 1)

Диаграмма № 2



**Результаты диагностического обследования
по выявлению уровня усвоения программы
в образовательной области «Познавательное развитие»
2023 - 2024 года.**

Возраст/ № группы	Списоч ный состав детей	Конец года						
		Коли чество обследо ванных	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%
Мл. гр. № 3	40	30	10	33	16	53	4	14
Мл. гр. № 5	33	31	7	23	14	45	10	32
Мл. гр. № 9	35	35	9	25	14	40	12	35
Средняя гр. № 12	35	30	6	20	23	77	1	3
Средняя гр. № 14	34	27	6	22	21	78	0	0
Средняя гр. № 15	36	36	13	36	23	64	0	0
Старшая гр. № 4	36	30	12	40	15	50	3	10
Старшая гр. № 8	39	34	13	38	18	53	3	9
Старшая гр. № 11	37	27	16	59	9	33	1	8
Подг. гр. № 1	44	40	20	50	17	42	3	8
Подг. гр. № 13	41	40	7	17	33	83	0	0

Таким образом, в целом усвоение программы по данному направлению прошло успешно. По результатам диагностирования получены следующие уровни усвоения программы по группам.

**Уровень усвоения программы
по направлению «Познавательное развитие»
по группам.**

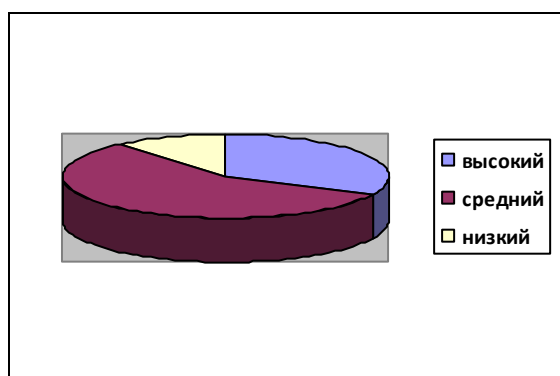
Уровни	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подгот. группа		Итого:	
№ гр.	3	5	9	12	14	15	4	8	11	1	13		%

Высокий	10	17	7	9	6	6	13	13	16	20	7	107	32
Средний		16	14	14	23	21	23	18	9	17	33	188	57
Низкий		4	10	12	1	0	0	3	1	3	0	35	11
всего		30	31	35	30	27	36	34	27	40	40	330	

Таким образом, по результатам мониторинга по направлению «Познавательное развитие» у воспитанников МБДОУ № 244 в 2023 - 2024 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы: 32 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 57 % -на среднем, 11 % -на низком. (Диаграмма № 2)

Таким образом, педагоги ДОУ создали условия для познавательного развития детей. Полученные результаты диагностики показали хороший уровень усвоения детьми программного материала по данному направлению.

Диаграмма № 3



**Результаты диагностического обследования
по выявлению уровня усвоения программы детьми
в образовательной области «Речевое развитие»
2023 – 2024 года.**

Возраст/ № группы	Списоч ный состав детей	Конец года						
		Коли чество обследо ванных	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%
Мл. гр. № 3	40	30	12	40	13	43	5	17
Мл. гр. № 5	33	31	6	19	15	49	10	32
Мл. гр. № 9	35	35	8	23	14	40	13	37
Средняя гр. № 12	35	30	10	33	18	60	2	6
Средняя гр. № 14	35	30	5	16	23	77	2	7
Средняя гр. № 15	34	27	2	7	23	86	2	7
Старшая гр. № 4	36	36	11	31	25	69	0	0

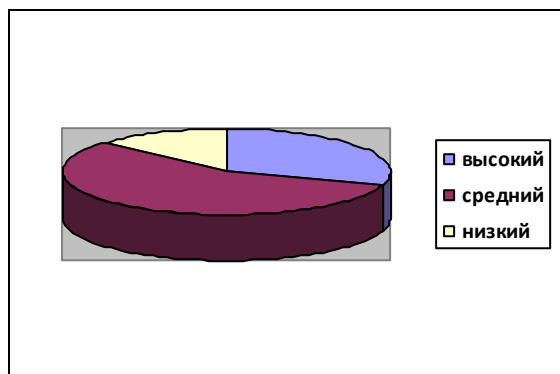
Старшая гр. № 8	39	34	15	44	14	41	5	15
Старшая гр. № 11	37	27	15	55	12	45	0	0
Подг. гр. № 1	44	40	14	35	20	50	6	15
Подг. гр. № 13	41	40	12	30	28	70	0	0

**Уровень усвоения программы по направлению
«Речевое развитие» по группам.**

Уровни	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подгот. группа		Итого:	
№ гр.	3	5	9	12	14	15	4	8	11	1	13		%
Высокий	12	12	6	8	5	2	11	15	15	14	12	100	30
Средний	13	13	15	14	23	23	25	14	12	20	28	187	57
Низкий	5	5	10	13	2	2	0	5	0	6	0	43	13
всего	30	30	31	35	30	27	36	34	27	40	40	330	

Таким образом, по результатам диагностики в образовательной области «Речевое развитие» у детей в 2023 – 2024 г. были выявлены следующие показатели: 30 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 57 %-на среднем, 13 % -на низком уровне. (Диаграмма № 3)

Диаграмма № 4



**Результаты диагностического обследования
по выявлению уровня усвоения программы по направлению
«Художественно - эстетическое развитие»
2023 – 2024 года.**

Возраст/ № группы	Списоч ный состав детей	Конец года						
		Коли чество	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%

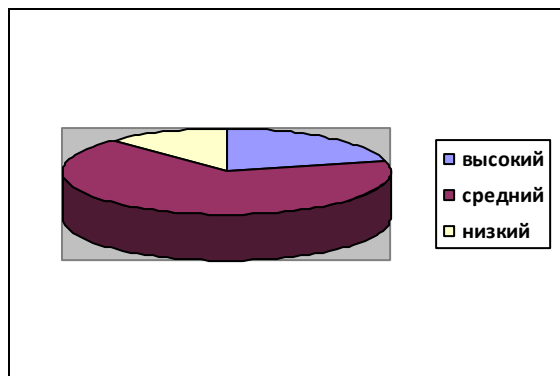
		обследо ванных						
Мл. гр. № 3	40	30	7	23	20	67	3	10
Мл. гр. № 5	33	31	2	6	14	45	15	48
Мл. гр. № 9	35	35	5	15	21	60	9	25
Средняя гр. № 12	35	30	8	27	21	70	1	3
Средняя гр. № 14	34	27	5	18	21	78	1	4
Средняя гр. № 15	36	36	2	5	34	95	0	0
Старшая гр. № 4	36	36	9	25	25	70	2	5
Старшая гр. № 1	39	34	8	34	18	53	8	13
Старшая гр. № 13	37	27	12	44	14	52	1	4
Подг. гр. № 2	44	40	15	37	23	58	2	5
Подг. гр. № 6	41	40	6	15	34	85	0	0

**Уровень усвоения программы по направлению
«Художественно-эстетическое развитие» по группам.**

Уровни	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подгот. группа		Итого:	
№ гр.	3	5	9	12	14	15	4	8	11	1	13		%
Высокий	7	7	2	5	8	5	2	8	12	15	6	70	21
Средний	20	20	14	21	21	21	34	18	14	23	34	220	67
Низкий	3	3	15	9	1	1	0	8	1	2	0	40	12
всего	30	30	31	35	30	27	36	34	27	40	40	330	

Таким образом, по результатам диагностики в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у детей в 2023 – 2024 г. были выявлены следующие показатели: 21 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 67 %-на среднем, 12 % -на низком уровне. (Диаграмма № 4)

Диаграмма № 5



**Результаты диагностического обследования
по выявлению уровня усвоения программы по направлению
«Физическое развитие»
на 2023 – 2024 год.**

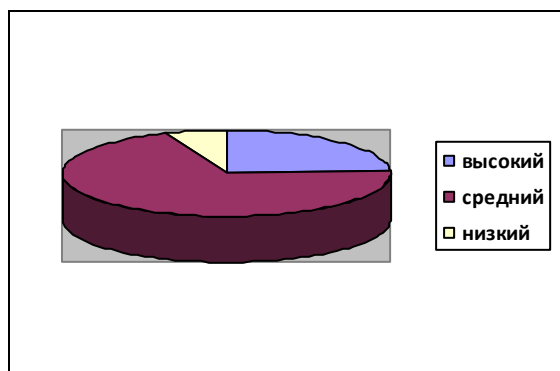
Возраст/ № группы	Списоч ный состав детей	Конец года						
		Коли чество обследо ванных	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%
Мл. гр. № 3	40	30	5	17	23	77	2	6
Мл. гр. № 5	33	25	3	12	18	72	4	16
Мл. гр. № 9	35	28	2	7	20	72	6	21
Средняя гр. № 12	35	22	5	22	14	64	3	14
Средняя гр. № 14	34	27	5	19	19	70	3	11
Средняя гр. № 15	36	34	9	26	24	71	1	3
Старшая гр. № 4	36	36	10	28	25	70	1	2
Старшая гр. № 8	39	31	10	32	20	65	1	3
Старшая гр. № 11	37	22	9	41	13	59	0	0
Подг. гр. № 1	44	35	6	16	31	84	0	0
Подг. гр. № 13	41	38	15	39	23	61	0	0

**Уровень усвоения программы воспитанниками по группам
по направлению «Физическое развитие».**

Уровни		Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		Подгот. группа		Итого:	
№ гр.	3	5	9	12	14	15	4	8	11	1	13		%
Высокий	5	5	3	2	5	5	9	10	9	6	15	69	24

Средний	23	23	18	20	14	19	24	20	13	31	23	205	70
Низкий	2	2	4	6	3	3	1	1	0	0	0	20	6
всего	30	30	25	28	22	27	34	31	22	35	38	292	

Диаграмма № 6



Уровень готовности детей к обучению в школе 2023– 2024 г.

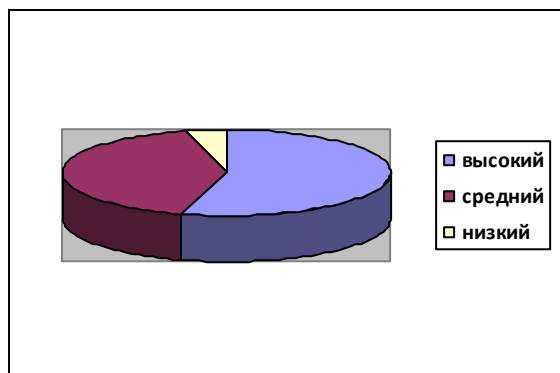
О качестве образовательного и воспитательного процесса в детском саду можно судить по сравнению результативности обучения воспитанников в текущем году с предыдущим. Дети имеют следующие уровни подготовки к школе в подготовительных группах № 1, 13 (общее количество-78 чел. остались в детском саду -4 чел.):

Анализ общего уровня готовности к обучению в школе.

Учебный год	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
2018-2019 г. 70 детей	92 % (64 чел.)	-	8 % (6 чел.)
2019-2020 г. пандемия	-	-	-
2020-2021 г. 112 детей	41 % (46 чел.)	50 % (56 чел.)	9 % (10 чел.)
2021-2022 г. 84 ребёнка	56 % (47 чел.)	40 % (34 чел.)	4 % (3 чел.)
2022-2023 г. 78 детей	54 % (42 чел.)	41 % (32 чел.)	4 % (5 чел.)
2023-2024 г. 78 детей	45 % (35 чел.)	50 % (39 чел.)	5 % (4 чел.)

--	--	--	--

Диаграмма № 7



Анализ поступления выпускников в школы города.

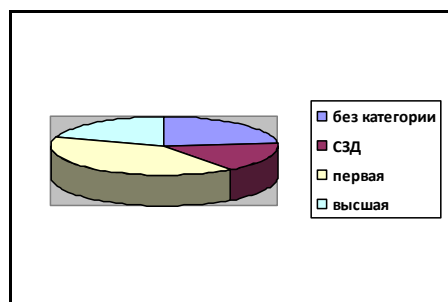
Учебный год	Гимназия № 79		Массовая школа № 81		Другие школы		Класс коррекции	
	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2020-2021(112)	42	37	51	46	19	17	-	-
2021-2022 (108)	43	40	50	46	15	14	-	-
2022-2023 (84)	29	35	47	56	8	9	-	-
2023-2024(74)	34	46	34	46	6	8	-	-

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров.

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров						
	Без категории	СЗД	1	Высшая	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему году	Процент аттестованных
Воспитатель	13	3	6	4	13	28 (78 %)	50 %
Муз. рук.	1	-	-	2	2	-	95 %
Инструктор по ФК	2	-	-	-	0	100(100%)	0
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	0	100(100%)	0

Старший воспитатель	-	-	1	-	1	0	100 %
И т о г о:	17	3	7	6	16	-	

Диаграмма № 8



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году был проведён анализ состава семей воспитанников - 429 семей (данные на 01.09.24 г.)

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	394	92 %
Неполная с матерью	15	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	184	43 %
Два ребенка	175	41%
Три ребенка и более	70	16 %

Воспитательная работа строится на основе программы воспитания, отраженной в образовательной программе МБДОУ № 244 с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 244.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ № 244 работало 11 кружков по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Красочный мир», «Музыка, грация, движение», «Волшебные пальчики», «Лего-клуб «Город Мастеров»
- 2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Речецветик», «Будущий первоклассник», «Праздник мечты».
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфинёнок», «Спортивная карусель».
- 4) познавательное: «Ментальная арифметика».

В дополнительном образовании задействовано 84 % воспитанников МБДОУ № 244.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 244 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 46 % выпускников зачислены в гимназию № 79. В течение года воспитанники МБДОУ № 244 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 г. проводилось анкетирование 229 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень

удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 244 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию в плановом порядке подтвердили и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 чел.
- первую квалификационную категорию – 2 чел.
- на соответствие занимаемой должности- 3 чел.: по должности «Воспитатель»-3.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогических работников МБДОУ № 244 по программам- 72 ч., 108 ч. На 31.12.2024 г. проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 3 педагога, в педагогическом ССУЗе -4 педагога, на курсах профессиональной переподготовки-1 педагог.

Характеристика кадрового состава МБДОУ № 244

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшей	Из них педагогическое	Средне-профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	33	8	8	25	25
В том числе воспитатели:	26	5	5	21	21
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	3	1	1	2	2
Инструктор ФК	2	0	0	2	2
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	0	0	0		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических	33								

работников – всего									
В том числе воспитатели:	26	6	2	3	3	7	1	3	1
Старший воспитатель	1						1		
Музыкальный руководитель	3	1					1		1
Инструктор ФК	2	2							
Учитель – логопед	1					1			
Педагог-психолог	0								

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	33	5	4	6	10	8

Распределение по профессиональному уровню кадров.

Педагогическая специальность	Всего работников	Категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
Воспитатель	26	5	7	3	11
Муз. рук.	3	2			1
Инструктор по ФК	2				2
Педагог-психолог	0				
Учитель - логопед	1				1

**Результаты деятельности педагогического коллектива
МБДОУ № 244 в 2024 г.**

Печать статей в сборниках, 2024 г.

1.	Олейникова Е.В. Новопольцева В.Г.	Методическое сопровождение педагогических работников в конкурсном движении	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз» 10.04.24 г.	г. Ульяновск, апрель, 2024 г.	728 с.
2.	Хайрутдинова Ю.Ш.	Сплит-технология как средство повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в ДОО.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз» 10.04.24 г.	г. Ульяновск, апрель, 2024 г.	728 с.
3.	Олейникова Е.В. Новопольцева В.Г.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в области оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Журнал «Смарт- образование»	г. Ульяновск, сентябрь, 2024 г.	
4.	Олейникова Е.В.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в области оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	Сборник научно- практической конференции «Личность. Образование. Общество. 80 лет вместе к успеху: традиции, достижения, перспективы образования»	г. Гродно, октябрь, 2024 г.	

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, 2024 г.

1.	Городская акция «По дороге жизни», посвящённой 80-летию освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск	2024 г., февраль	Грамота за 2 место
2.	Всероссийский конкурс детских проектов «Все профессии нужны, все профессии важны» ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	2024 г., апрель	Диплом за 2 место
3.	II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив», посвящённому Году семьи и 85-летию юбилею АГГПУ им. В.М. Шукшина	2024 г., апрель	Дипломы III степени

4.	II региональный конкурс анимационных произведений «Мой родной край» среди дошкольных образовательных организаций -Министерство воспитания и просвещения Ульяновской области, МБДОУ № 244 организатор конкурса	2024 г., май	Диплом I степени
5.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	2024 г., октябрь	Грамоты за 1, 3 место
6.	Всероссийский интернет-конкурс методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО «Патриотическое воспитание в системе образовательного процесса в современной школе и ДОО»	2024 г., ноябрь	Дипломы за 3 место
7.	Участие в межмуниципальном конкурсе «Помощник воспитателя-2024» МУ Отдела образования МО «Теренгульский район» Ульяновской области	2024 г., ноябрь	Грамота за 2 место
8.	Участие в областном семейном конкурсе «Семья-конструирование с Полесье» для семей с детьми старшего дошкольного возраста, 23.11.24 г.	2024 г. ноябрь	Диплом участника и за приз зрительских симпатий
9.	Участие педагогов и воспитанников в XIX Всероссийском Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	2024 г., декабрь	Грамоты за 1, 2. 3 место
10.	Участие в городском конкурсе новогодних стихов и поздравлений на родном языке «Национальная ёлка»	2024 г., декабрь	Грамота за 1 место

Выступления педагогов МБДОУ № 244 в 2024 г.

1.	Выступление для руководителей ДОО г. Ульяновска в рамках семинара-практикума «Транслирование педагогического опыта среди ДОО г. Ульяновска» на тему « Оценка качества образования в ДОО: результаты, проблемы, перспективы», 20.03.24 г.	Коллективный
2.	Выступление на педагогическом форуме «Национальные ценности образования: детский сад, школа, вуз» в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательные практики: детский сад, школа, вуз» с темой « Методическое сопровождение педагогических работников в конкурсном движении», 10.04.24 г.	Коллективный
3.	Выступление педагогов на Дне науки-2024 в ОГБПОУ УПК в работе Устного журнала «Творческое развитие ребёнка-дошкольника: инновации технологии, приоритеты» , 24.04.24 г. с темой «Дополнительное образование как одно из условий повышения качества дошкольного уровня образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»; в работе Круглого стола «Современные техники и технологии здоровьесбережения детей в ДОО», 24.04.24 г. с темой « Степ-аэробика как средство оздоровительной работы со старшими дошкольниками».	Индивидуальные
4.	Трансляция педагогического опыта в рамках проведения регионального Методического совета-73 «Единое образовательное пространство: направления развития, изменения, перспективы...», 15.08.24 г. с темой « Конкурсное движение в совершенствовании профессиональных умений педагога, реализующего программы дошкольного образования, в условиях реализации ФОП ДО».	Коллективный

5.	Выступление на семинаре Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области «Научно-методическое сопровождение педагога, реализующего программы дошкольного образования, на основе деятельности профессиональных сообществ», 06.09.24 г. с темой «Формирование технологической платформы системы дошкольного образования: региональный конкурс анимационных произведений о родном крае. Награждение победителей конкурса».	Коллективный
6.	Выступление педагогов в ОГБПОУ УПК в работе «Центра карьеры» с темой «Дополнительное образование как одно из условий повышения качества дошкольного уровня образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», с темой «Кинезология в работе с детьми дошкольного возраста», 25.09.24 г.	Коллективный
7.	Выступления педагогов на семинаре-практикуме для педагогических работников ДОО г. Ульяновска на базе МБДОУ № 244 «Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО в образовании детей раннего возраста», 07.10.24 г.	Коллективный
8.	Выступления педагогов на семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на базе МБДОУ № 244 «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 28.10.24 г.	Коллективный
9.	Проведение семинара-практикума для зам. зав. по УВР ДОО г. Ульяновска «Деловая игра «Знатоки ВСКО» на базе общественной приёмной партии «Единая Россия», 30.10.24 г.	Коллективный
10.	Выступление на Всероссийской конференции в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» с темой «Методическое сопровождение педагогических работников ДОО в области оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 20.11.2024 г.	Коллективный
11.	Выступление на заседании Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области на IV традиционном Новогоднем педагогическом калейдоскопе по теме «Совершенствование компетенций педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО», 19.12.24 г.	Коллективный

МБДОУ № 244 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских, областных методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 244 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен электронной базой методической литературы по

образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ № 244 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – процессор-2 шт., монитор-2 шт., клавиатура-2 шт., компьютерная мышь-2 шт.; ноутбук-3 шт.; проектор-3 шт.; телевизор-2 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 244 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 244 сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 244 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет бухгалтерии-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога- 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- кабинет инструктора по ФК-2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн-1;
- кабинет кастаньянши-1;
- костюмерная-1;
- помещение семейного игрового центра « Вместе»-1;
- сенсорная комната-1;
- зимний сад-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- изолятор – 1;
- прививочный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБДОУ № 244 проведены следующие мероприятия по оснащению и ремонту в учреждении:

В феврале – закуплены рабочие столы для педагогов в группы № 15, 5. 10, 1, 4, 3, 14, 11, 12; приобретены хозяйственные товары на группы.

В марте – проведён ремонт коридора административного блока.

В апреле – закуплены постельные принадлежности, полотенца; закуплены вазоны-цветочницы для цветников групп № 12, 5, 3, 1, 5; закуплен чернозём для цветников детского сада.

В мае - произведен завоз песка на летний оздоровительный период; закуплены игрушки, канцтовары.

В июне – произведён ремонт в группе № 7, № 9.

В июле – ремонт музыкального зала, на здании заменили прожектора.

В октябре - ремонт центрального крыльца.

В ноябре - приобретение стендов на территорию участков, общий при входе на территорию детского сада; детской мебели-стулья, стенки в группы; игрушки.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 244 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	431
в режиме полного дня (8–12 часов)		431
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	358
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (43 %)

с высшей		7 (21 %)
первой		7 (21 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (27 %)
больше 30 лет		2 (6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (33 %)
от 55 лет		3 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (49 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (49 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ловек	33/431
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1025,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	363,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 244 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 244 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, по возрастному критерию педагогов- большая часть педагогического коллектива молодые педагоги.